ACTA N°26

FECHA: Bogotá, 14 de Marzo de 2024

HORA: 9:00 a.m. – 2:00 pm.

LUGAR: Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8

TEMA: Seguimiento Estudios de caso Plan cumplido CIAEG8

ASISTENTES:
Coordinadora CIAE grupo 8 Marcela Acosta Pulido
Referente Técnica CIAEG8 Bibiana Cortez

ORDEN DEL DÍA:

1. Seguimiento estudios de caso
2. Seguimiento de Compromisos

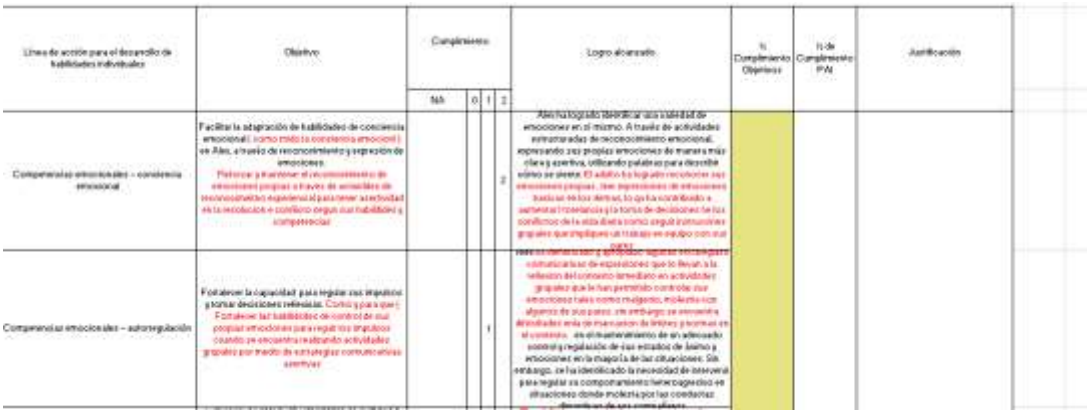
DESARROLLO:

El día 14 de marzo del 2024 se reúne la coordinadora del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8 con la Referente Técnica Bibiana Cortez para analizar los estudios de caso presentados por cumplimiento del PAI.

Se presentan 4 estudios de caso por cumplimiento del PAI: JEFFERSON DUVAN CASTILLO GUZMAN, JORGE YESID MARTINEZ, ALEX REINEL POVEDA LUIS, CRISTIAN FERNANDO ALFONSO FONSECA.

Y 5 estudios de caso por incumplimiento en el Pacto De Convivencia: ALCIRA ALCANTAR, NANCY CRISTINA TORRES BELTRAN, NANCY CRISTINA TORRES BELTRAN, DUBAN CAMILO RODRIGUEZ RODRIGUEZ. JAIME ALFONSO FONTECHA GOMEZ. LUIS HERNANDO ZARTA RUIZ.

- Se realiza retroalimentación del estudio de caso por cumplimiento del pai de la Persona Con Discapacidad Alex Reinel. Se leen las actividades y los logros donde la Referente técnica hace retroalimentación de estas.
- El profesional de Fonoaudiología Nos acompaña para realizar retroalimentación desde su área.
- A continuación, se anexan los pantallazos de las correcciones y sugerencias realizadas por la referente donde aparece en ROJO.



Línea de acción para el desarrollo de habilidades individuales	Objetivo	Cumplimiento				Logro alcanzado	% Cumplimiento Objetivos	% de Cumplimiento PAI	Justificación	
		NA	0	1	2					
Competencias emocionales – consciencia emocional	Facilitar la adquisición de habilidades de consciencia emocional, como medio la consciencia emocional en Alex, a través de reconocimiento y expresión de emociones. Reforzar y mantener el reconocimiento de emociones propias a través de actividades de reconocimiento experiencial para tener autonomía en la resolución a conflicto según sus habilidades y competencias				2	Alex ha logrado identificar una variedad de emociones en el mismo. A través de actividades estructuradas de reconocimiento emocional, expresando sus propias emociones de manera más clara y asertiva, utilizando palabras para describir como se siente. El adulto ha logrado reconocer sus emociones propias, las expresiones de emociones básicas en los demás, lo que ha contribuido a aumentar la consciencia y la toma de decisiones de los conflictos de la vida diaria como seguir instrucciones grupales que impliquen el trabajo en equipo con sus pares.				
Competencias emocionales – autorregulación	Fortalecer la capacidad para regular sus impulsos y tomar decisiones reflexivas. Como y para que: Fortalecer las habilidades de control de sus propias emociones para regular los impulsos cuando se encuentra realizando actividades grupales por medio de estrategias comunicativas asertivas			1		[illegible] estructuradas de exposiciones que le llevan a la relación del contenido temático en actividades grupales que le han permitido controlar sus emociones tales como malgenio, molestia con algunos de sus pares, sin embargo se encuentra dificultades ante de manejarse de forma y normas en el contexto, ante el fortalecimiento de un adecuado control y regulación de sus estados de ánimo y emociones en la mayoría de las situaciones. Sin embargo, se ha identificado la necesidad de intervenir para regular su comportamiento hetero agresivo en situaciones donde molesta por las conductas disruptivas de sus compañeros.				

Competencias emocionales – Relaciones interpersonales	Fomentar la participación activa de Alex en situaciones sociales y promover la adaptación de habilidades de interacción social. Aumentar la relaciones interpersonales asertivas brindando herramients en actividades de relacionamiento con pares para promover la toma de decisiones en relaciones de conflicto.			1	Alex ha avanzado en la disposición para participar en actividades grupales y ha interactuado de manera positiva, respetuosa con sus compañeros y cuidadores, utilizando los ajustes razonables propuestos. Ha establecido relaciones interpersonales significativas, lo que le ha permitido tener mayores habilidades frente a un conflicto en interacion. Es importante continuar con el fortalecimeinto de estrategias que mejoren sus relaciones interpersonales. unicarse y relacionarse con los demás,Por otro lado se evidencia un progreso en la toma de decisiones frente a lo que indica un avance en sus habilidades sociales, sin embargo es necesario mantener apoyo para prevenir
Competencias adaptativas – Habilidades conceptuales	Fortalecer y promover las habilidades comunicativas de Alex en su componente expresivo especificamente en organización, fluidez y producción del discurso, por medio de actividades dinamicas que requieran el uso de estas habilidades y asi mejorar los procesos de interacción con su entorno. Reforzar y mantener las habilidades comunicastivas expresivas por medio de actividades vivenciales que le permitan al adulto organizar y planear sus interraciones sociales.			1	Alex demuestra un avance en el fortalecimiento de sus habilidades de comunicacion expresiva. Estructura y expresa sus ideas de manera más fluida y ha tenido una transición exitosa de utilizar palabras aisladas a la construcción de frases u oraciones simples. Este progreso ha contribuido significativamente a la mejora de sus interacción con el entorno, facilitando una comunicación más efectiva y fluida en diversas situaciones.

Competencias Adaptativas – Habilidades instrumentales de la vida diaria	Promover el desarrollo de actividades instrumentales de la vida diaria que contribuyan a generar hábitos y sentido de pertenencia por el entorno- Mantener la capacidad de desempeño del participante en relacion a tareas asignadas en casa a partir de habilidades y destrezas con el fin de lograr su participacion activa dentro de las actividades de casa. Mantener las habilidades propias del hogar por medio de actividades vivenciales para mejorar su desempeño teniendo en cuenta su edad.				2	Se logro la ejecucion de tareas de baja complejidad tales como tender la cama , barrer, trapear, lavar la loza. bajo supervision.	
Competencias Motoras - Mantenimiento y estimulación multisensorial	Fomentar la participacion activa de Alex en actividades físicas dirigidas a fortalecer sus habilidades motrices, centrándose específicamente en el desarrollo de estabilidad y equilibrio mediante la implementación de programas de ejercicios terapéutico, estiramiento muscular y movilidad articular con el propósito de mitigar la inestabilidad durante la marcha y prevenir las pérdidas súbitas del equilibrio, proporcionándole las herramientas necesarias para desenvolverse con mayor seguridad y confianza en su entorno. * Mejorar la higiene postural con el fin de prevenir deformidades articulares y reducir la carga biomecánica , mediante la implementación de ejercicios específicos, correcciones posturales y concientización de las posturas ideales en los diferentes entornos .. Mantener sus habilidades motoras de proteccion frente a eventos adversos que puedan alterar su estabilidad en la marcha por medio de estimulacion motora tales como seguimiento a linea recta y posturas en alternancia				2	Logra mantener una marcha adecuada a un mismo ritmo en diferentes tipos de terrenos permitiendo trasladarse en cualquir espacio requerido utilizando un apoyo en el entorno de manera eficaz.	
Intervenciones familiares individuales	Verificar e identificar la información sobre las condiciones de vida familiares, sociales y económicas de la Persona Con discapacidad Alex Reinel a través de la visita Domiciliaria con el fin de identificar factores protectores y de riesgo tanto del participante como del sistema familiar, para implementar estrategias y abordar la problemática o situación. Proporcionar herramientas que le permitan a la familia llevar un proceso de reconocimiento integral e incluyente del participante para ser incluido como mienbro activo de su familia teniendo en cuenta su estatus de edad.			2	se logran identificar factores protectores y de riesgo durante la visita domiciliaria registrando en la matriz foda y abordandolas mensualmente en la intervencion individual de la familia. Se logro la inclusion de la persona con discapacidad en actividades propias de la casa de mediana complejidad evidenciando el fortalecimeitno de viculos afactivos , mejorando lo canales de conunicaicon y reconociendo a alex como miembro ativo de su familia, es importante seguir construendoy fomentando la importancia del reconocimeitno del ciclo vital de vida.	63%
Intervenciones familiares grupales	Generar espacios de socialización con la familia de Alex Reinel en el cual, a través de actividades de bienestar, actividades educativas, material informativo y/o pedagógico se brinden herramientas que favorezcan la labor del cuidador. Brindar orientacion frente a actividades de bienestar e la familia que repercutan en el sistema familiar y en el proyecto de vida del participante			2	se logra que la familia reconozca las herramientas que posibilitan bienestar en su nucleo familiar y en el plan de vida del participante , sin embargo require mayor acompañamiento y concientizacion frente al proceso. la participacion activa del sistema familiar en los espacios de socializacion que favorecen la labor del cuidador (Grupo focal, Jornadas pedagogicas, Actividades de bienestar para la familia)	
Estrategias y actividades de reconocimiento del rol del cuidador(a)	Promover el bienestar físico y emocional de las cuidadoras y los cuidadores de personas con discapacidad, mediante la implementación y participacion de diferentes actividades en sus entornos, con el fin de prevenir el agotamiento en el cuidador. Fortalecer el espacio del cuidado mediante actividades que impactes de manera positiva en el sistema familiar con el fin de reducir la carga del cuidador.		1		Se avanza en la generación de articulaciones que permitieron la imlementacion de actividades para disminur el agotamiento del cuidador , frente a elllo la partcipación y aprovechamiento de estos espacios por el referente a sido baja sin embargo se evidenciaa un impacto positivo freente a la labor del cuidado por las orientaciones ofrecids.	
	Preparar al referente familiar respecto al egreso de						

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Completar los demás estudios de caso, según el análisis y las sugerencias realizadas por la Referente Técnica.	Equipo profesional CIAEG8	20/03/2024
Realizar la socialización de los Estudios de Caso a referentes técnicos.	Equipo profesional CIAEG8	21/03/2024

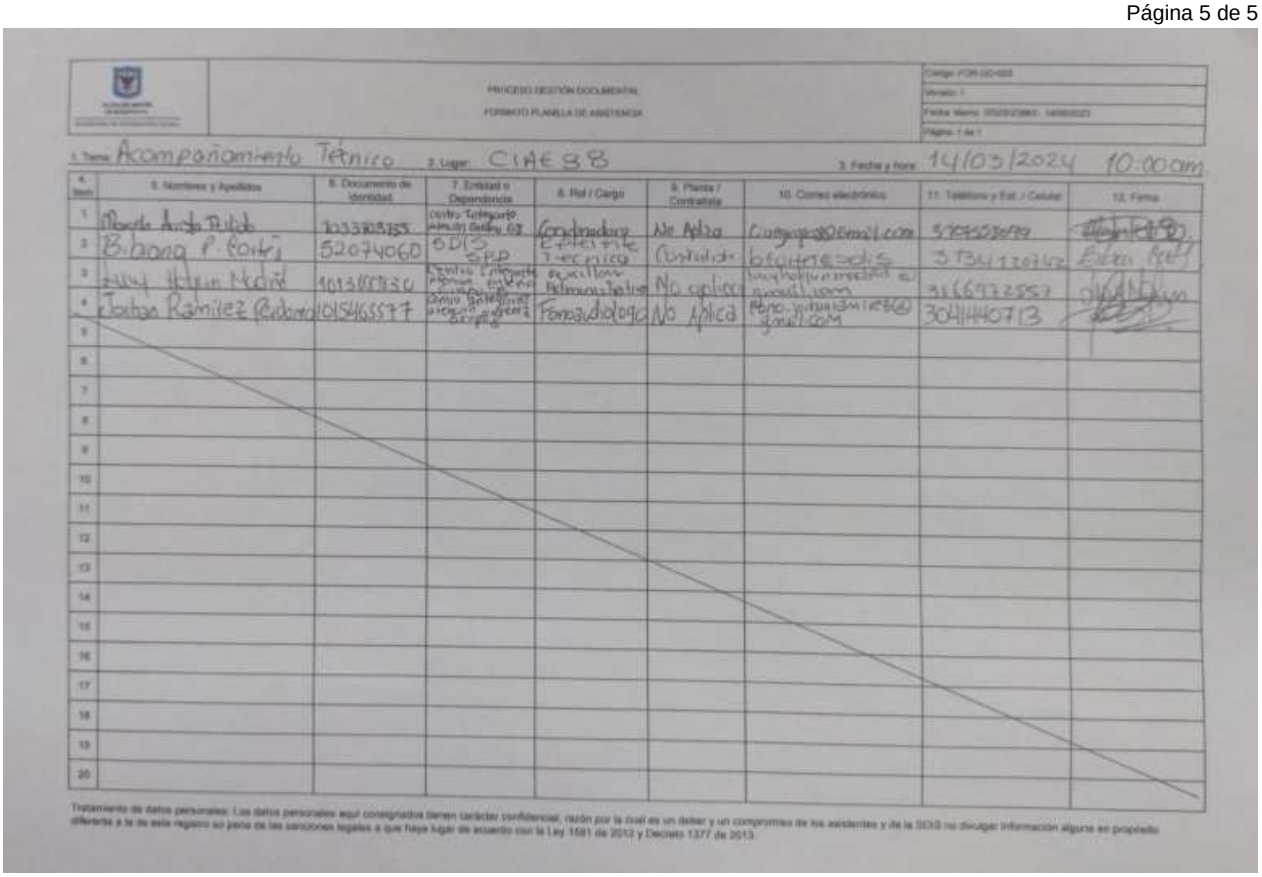
CONVOCATORIA : No Aplica

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Marcela Acosta Pulido	Coordinadora	Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	

Anexos: Listado de asistencia

Elaboró: Marcela Acosta / Coordinadora



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

1. Tema: Acompañamiento Técnico 2. Lugar: CIAE 88 3. Fecha y hora: 14/03/2024 10:00am

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	[illegible]	1033303155	(ilegible)	Coordinadora	No Aplica	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	B.hang P Cortés	52074060	SDIS SPP	Apoyo Técnico	Contratista	bfcortes@sdis.g	3134120162	[illegible]
3	[illegible]	1015[illegible]	[illegible]	[illegible]	No aplica	[illegible]	3166922557	[illegible]
4	Joshua Ramirez Rodriguez	1015465577	[illegible]	Formadora	NO Aplica	[illegible]	3041440713	[illegible]
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.